Lección 5



Un concurso diferente

Servicio **La gente se siente atraída a Dios a través de las vidas de los cristianos.**

Referencias: Ester 1, 2; *Profetas y reyes*, pp. 440–442.
Versículo para memorizar: "Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos" (Mateo 5:16).

Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que los hijos de Dios lo sirven cuando influyen en los demás para bien.
Se sentirán motivados a ponerse del lado correcto.
Responderán al elegir hacer lo que es bueno.

El mensaje:



Dios puede usar mi vida para influir sobre otros para el bien.

La lección bíblica de un vistazo

La reina Vasti hizo enojar al Rey cuando ignoró su orden de comparecer en su banquete para que él pudiera destacar su belleza. Los consejeros del Rey le advirtieron que las mujeres de todo el reino seguirían el ejemplo de Vasti y se rebelarían contra sus esposos. El Rey decretó que Vasti no fuera más reina.

El Rey invitó a las jóvenes del reino a que se presentaran ante él con el fin de que pudiera elegir una nueva reina. Mardoqueo, un judío, había criado la hija huérfana de su tío. La animó a que se presentara ante el Rey. El Rey la eligió para que fuera su nueva reina. Ella fue una influencia positiva en el palacio. Su influencia positiva sentó las bases para acontecimientos futuros.

Esta es una lección sobre el servicio

Dios ubicó a Ester en una posición en la que podría servir a Dios y a su pueblo a través de su influencia como reina. En la actualidad, nos coloca en puestos en los que podemos servirlo por medio de nuestra influencia cuando nos asociamos con otros.

Enriquecimiento para el maestro

"Vasti: antiguo nombre persa que significa 'La deseada, Hermosa, Mejor' o 'Hermosura'. Esposa del rey persa Asuero (Jerjes). [...] Las fuentes seculares solo dan el nombre de una esposa de Jerjes, a saber, Amestris, con quien el Rey se había casado antes de ascender al trono. Vasti habría sido alguna de sus otras esposas, desconocida en las fuentes extrabíblicas" (*Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, p. 1.189).

"Asuero: Padre de Darío el Medo (Dan. 9:1). Hijo y sucesor de Darío I, que ocupó el trono persa (486–465 a.C.), conocido en la historia como Jerjes. [...] La descripción de su personalidad que hacen historiadores contemporáneos concuerda muy bien con la impresión que se obtiene al leer el relato de Ester, su reina (Est. 2:16, 17). Era débil

de carácter, y fácilmente influenciable por sus cortesanos y sus esposas. Esdras 4:6 nos dice que los samaritanos intentaron influir sobre Asuero, identificado por muchos como Jerjes, en contra de los judíos. Si sus esfuerzos tuvieron éxito o no, es imposible saberlo" (*Diccionario bíblico adventista del séptimo día*, pp. 113, 114).

Decoración del aula

Si es posible, cree una sencilla escena de palacio en una parte del aula. Se pueden recortar columnas hechas de papel de empapelar con motivo de mármol y se las puede poner en las paredes. Se puede conseguir un trono con una silla revestida con alguna tela o una manta. Si agrega una alfombra frente al trono y coloca algunas plantas grandes, logrará crear la atmósfera de una corte antigua y exótica.

Utilice figuras de franelógrafo, para crear escenas de la historia de Ester.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños cuando lleguen y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Colores del arco iris B. Escuchen y dibujen C. ¿Qué es ese olor?
♫	Oración y alabanza	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Caracteres hermosos
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	Dulces agradecimientos

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños cuando lleguen. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, por qué motivos están contentos o preocupados. Anímelos a compartir cualquier experiencia que tenga que ver con el estudio de la lección de la última semana. Comiencen con la actividad de preparación que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

Seleccione la actividad o las actividades que sean más apropiadas para su situación de enseñanza.

A. Colores del arco iris

Materiales
- *Vasitos de plástico transparente, colorante vegetal, agua, balde.*

Llene cada uno de los vasitos con 3/4 del contenido de agua y dé uno a cada niño. Indique a los niños que agreguen una gota de colorante vegetal del color que prefieran y que luego experimenten con combinaciones de diferentes colores. Tenga a mano un balde, para volcar el agua que desechen.

Análisis

¿Qué diferencia notaron ustedes cuando echaron una gota de colorante? Nuestras acciones son como el colorante. Influimos en las demás personas cada día. La influencia significa que la gente quiere ser como nosotros. Nuestro versículo para memorizar habla también de la influencia. Dice: "Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos" (Mat. 5:16). La historia bíblica de hoy trata acerca de una muchacha que eligió ser una buena influencia. Nuestro mensaje es:

Dios puede usar mi vida para influir sobre otros para el bien.

Díganlo conmigo.

B. Escuchen y dibujen

Materiales
- *Figura sencilla de una casa o formas diferentes, papel, lápices.*

Pida a un alumno que pase al frente de la clase. Muéstrele una figura y pídale que la describa para el resto de la clase. Diga a los alumnos que no pueden hacer preguntas, sino que deben dibujar lo que se les describe. Comparen los distintos dibujos entre sí y luego con el original.

Análisis

¿Cuán fácil fue dibujar sin ver lo que estaban trazando? ¿Por qué? ¿Cuán fácil fue describir la figura? ¿Cuánto más fácil habría sido hacer el dibujo copiándolo del modelo? A menudo la gente nos mira a nosotros y lo que hacemos, y sigue nuestro ejemplo. Queremos actuar correctamente para que lo que hagamos influya para bien. Eso es lo que dice nuestro versículo para memorizar: "Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos" (Mat. 5:16). Nuestras elecciones pueden influir para que otros hagan buenas o malas decisiones. Nuestra historia de hoy habla de una muchacha que hizo una buena elección y fue un buen ejemplo para todos los que la trataban. El mensaje de hoy es:

Dios puede usar mi vida para influir sobre otros para el bien.

Díganlo conmigo.

C. ¿Qué es ese olor?

Materiales
- *Objetos con olores distintivos tales como perfume, cebolla, limón, jabón líquido, bolsas de papel, papel y lápices, vendas para los ojos.*

Ponga cada artículo en una bolsa diferente. Vende los ojos a los niños de a uno por vez, y haga que huelan cada una de las cosas. Cuando piensen que saben qué es, que vuelvan a su asiento y escriban los nombres de cada objeto. Cuando todos hayan tenido la oportunidad de participar, pregunte: **¿A qué pertenecía el primer olor?** Siga haciendo preguntas, hasta completar todos los olores.

Análisis

¿Cuán fácil fue reconocer los olores? Cuando mamá está horneando algo, ¿cuán rápido se extiende el olor por toda la casa? ¿Cómo se sienten ustedes con ese olorcito? (Me da hambre. Me da ganas de comer.) **De la misma manera en que el aroma de algo que se está horneando se extiende a toda la casa y nos hace sentir ganas de comer, nuestras acciones pueden hacer que otras personas quieran actuar correctamente. Decimos que influimos en los demás. Nuestro versículo para memorizar nos anima a actuar correctamente. "Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas**

obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos" (Mat. 5:16). Nuestra historia de hoy habla de una muchacha que fue un buen ejemplo para quienes trataban con ella. El mensaje de hoy es:

Dios puede usar mi vida para influir sobre otros para el bien.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Pueden alabar a Dios o utilizar cantos para el aprendizaje en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del informe misionero trimestral (*Misión*) para niños o la historia que tenga preparada. Enfatice el tema del servicio y de cómo nosotros también podemos servir a Dios donde nos encontremos.

Ofrendas

La bondad es como un dulce perfume para los demás. Servimos a los demás cuando somos amables. Otra manera de servir es traer dinero para ayudar a los demás.

Materiales
- *Botella de perfume o caja forrada con papel dorado.*

Oración

Orar es como presentarnos ante nuestro Rey, el Rey Jesús. Podemos contarle todo. Escriban o dibujen algo por lo que quieren agradecer o pedir al Rey Jesús. Cuando hayan terminado, acérquense y pinchen (o peguen) el papelito en la tela que está detrás del trono. Cuando todos hayan terminado, formen un círculo y oren específicamente por las preocupaciones de cada niño. (Para una clase grande, divida en grupos pequeños con un maestro en cada uno.) Tal vez usted quiera usar esta idea durante todo el mes.

Materiales
- *Trozo de tela linda, papel, lápices, alfileres o cinta adhesiva.*



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
- *Vestimenta para personajes bíblicos, túnica real para el rey Asuero, dos coronas, perfume, crema para las manos.*

Personajes: Rey Asuero, Mardoqueo, Ester, Hegai.

Escena: Elija a los niños para que hagan la mímica de los diferentes personajes. Explique que necesitan escuchar con atención. (Haga que un adulto los ayude cuando lo necesiten.) El rey Asuero debería estar sentado en su trono. Que el resto de los niños formen grupos, cada uno con un adulto, y que hagan lo siguiente cuando escuchen los nombres:

Grupo 1: Ester	Dicen: "¡Ahh!"
Grupo 2: Rey Asuero	Se ponen de pie y hacen una reverencia
Grupo 3: Mardoqueo	Pulgares arriba
Grupo 4: Hegai	Se frotan las mejillas, como si estuvieran

poniéndose crema.

Historia

–Primo Mardoqueo –dijo Ester–, ¿escuchaste la última noticia? El rey Asuero está enviando a sus hombres para que lleven jóvenes solteras a su palacio. Está buscando una nueva reina. (Ester se pone de pie y se muestra entusiasmada.)

–Sí, me enteré –dijo Mardoqueo–. Pero él no está buscando a todas las jóvenes solteras; solamente a las más hermosas. Estoy seguro de que tú serás elegida –concluyó Mardoqueo con una sonrisa. (Mardoqueo sonríe.)

–¡Oh, querido Mardoqueo! –dijo Ester–. Yo no te puedo dejar. Me has cuidado tan bien desde que mis padres murieron. (Ester sacude la cabeza, como diciendo "no".)

–No te preocupes por mí, Ester –respondió, comprensivo, el primo Mardoqueo–. Será una buena oportunidad para ti. Recuerda todas las cosas que te he enseñado; y, no importa lo que suceda, nunca digas a nadie que tú eres judía o que eres mi prima. (Mardoqueo mueve el dedo índice, enfatizando lo que está diciendo.)

–Pero, ¿por qué? –preguntó Ester, desconcertada. (Ester se muestra desconcertada.)

–Porque no estamos en nuestra tierra. Nosotros somos hebreos. Aunque nuestro pueblo ha vivido en Persia por mucho tiempo, hay mucha gente a la que no le agradamos. Nos quieren sacar de encima –explicó en voz baja Mardoqueo. (Mardoqueo se acerca a Ester y le habla al oído.)

–Voy a hacer tal como digas –asintió ella con tristeza. (Ester se muestra triste.)

–No te pongas triste, Ester –la consoló el primo Mardoqueo–. Muchas otras jóvenes hermosas estarán en el palacio. Pero recuerda: la belleza no es lo más importante. Sé amable con todos; esa es la mejor clase de belleza.

Cuando Ester fue llevada al palacio de Asuero, recordó lo que el primo Mardoqueo le había aconsejado. Había muchas jóvenes hermosas en el palacio, aunque algunas de ellas no tenían un trato agradable. Pero Ester era amable con todos. (Ester sonríe.)

El eunuco del Rey, Hegai, lo notó. Hegai notó la amabilidad de Ester hacia los demás. Rápidamente la eligió para comenzar con los tratamientos de belleza. (Proporcione un poquito de crema para que los niños froten las manos.) También le facilitó alimentación especial. Entonces, le asignó siete doncellas para que la atendiesen y las llevó a todas a las mejores habitaciones de la casa de las mujeres.

Durante todo un año, Ester recibió tratamientos de belleza en el palacio. Le daban baños, le aplicaban aceites especiales para embellecer la piel y la perfumaban todos los días. (Permita que huelan un perfume.) La peinaban y le arreglaban el cabello. Los diseñadores de moda le hicieron ropa y zapatos nuevos. Hegai le dio todo lo que Ester pidió. (Ester hace como si estuviera probándose ropa.)

Mientras tanto, el primo de Ester, Mardoqueo, se paseaba cerca de las habitaciones de ella todos los días. (Mardoqueo va y viene.) No podían hablarse, pero sí se podían ver a la distancia. Mardoqueo quería estar seguro de que ella se encontraba bien. (Mardoqueo y Ester se saludan con la mano a lo lejos.) No quería que nadie se enterara de que eran parientes; si alguien llegaba a saberlo, se darían cuenta de que Ester era judía.

Un día, Hegai vino a ver a Ester con una sonrisa. (Hegai se acerca sonriente a Ester.)

–¡Ester! –le dijo–. El Rey desea verte.

–¿En serio? ¡Oh!, ¿qué debo hacer? –preguntó Ester–. ¿De qué le hablaré?

–Lo que tú desees –le dijo Hegai, sonriendo.

–¡Estoy tan nerviosa! –dijo Ester, emocionada–. Ni siquiera puedo pensar.

–Ester, no te preocupes –le dijo Hegai–. Pienso que le vas a encantar a la gente del palacio y al Rey.

Hegai tenía razón. A todo el mundo le agradó Ester, especialmente al Rey. A él le impactó Ester más que cualquier otra joven que hubiera visto. Así que, decidió hacerla su reina. (Ponga una corona en la cabeza de Ester.)

Análisis

¿Les gusta cortarse el cabello? ¿Cómo sería pasar todo un año poniéndose

cremas y perfumes? Antes de que Ester llegara a ser reina, pasó todo un año usando lociones, cremas y perfumes para hacerla más hermosa. ¿Qué hacía que fuera realmente hermosa? (Su carácter; cómo era en su interior; su corazón.) Dios puede usarnos a fin de que seamos una buena influencia para quienes nos rodean. **Digamos nuestro mensaje de hoy:**

Dios puede usar mi vida para influir sobre otros para el bien.

Versículo para memorizar

Materiales
- *Bolsita con legumbres, versículo escrito en lugar visible.*

Haga formar un círculo. Diga la primera palabra del versículo. Luego arroje la bolsita a cualquiera de los niños. Cada niño que recibe la bolsita dice la palabra siguiente y luego la arroja a otro compañero. Continúe así hasta completar el versículo. Repita por lo menos tres veces y luego comience a tapar de a una palabra por vez. Cuando todas las palabras estén tapadas, los niños deberían saber el versículo para memorizar.

"Así alumbre vuestra luz delante de los hombres, para que vean vuestras buenas obras, y glorifiquen a vuestro Padre que está en los cielos" (Mat. 5:16).

Estudio de la Biblia

Materiales
- *Biblias, cuatro frasquitos de perfume, cinta.*

Pegue cada uno de los siguientes versículos en una botella de perfume. Haga formar cuatro grupos y que cada uno elija una botella. Los maestros ayudan en lo que sea necesario. Diga: **La Biblia cuenta de muchas personas que influyeron en los demás para bien o para mal. Busquen el texto y descubran quiénes fueron y cómo influyeron sobre los demás:**

1 Reyes 18:30–35	(Elías)
1 Reyes 5:2–4	(La niña cautiva)
Daniel 1:8, 9	(Daniel)
Juan 7:45–52	(Nicodemo)

Dé tiempo para que cada grupo dé un informe de lo que encontró.

Análisis

¿Qué influencia ejercieron cada uno de estos personajes sobre los que los rodeaban? (Buena; positiva.) **¿Se pueden acordar de alguna persona en la Biblia que tuvo una influencia negativa sobre los demás? ¿Qué significa influir sobre los demás? Repitamos juntos el mensaje de hoy:**

Dios puede usar mi vida para influir sobre otros para el bien.



Aplicando la lección

Caracteres hermosos

Materiales
- *Trono, perfume y loción para después de afeitar.*

Antes de la Escuela Sabática, piense en un aspecto positivo de cada alumno de su clase. Piense en aspectos positivos que se podrían mencionar de alguna visita, tal como que tiene una hermosa sonrisa que refleja el amor de Dios por los demás.

Ester era muy hermosa; era lindo observarla. Pero además era hermosa por dentro. Vamos a jugar a "Pasa frente a mí". Yo voy a ser el Rey, y cuando ustedes pasen frente a mí les diré un aspecto hermoso de su carácter. A medida que los niños vayan pasando frente a usted, dígales algo positivo y que uno de sus colaboradores le ponga una gotita de perfume a las niñas en la muñeca y a los varones una gota de loción en la cara.

Análisis

Respiren profundo. ¿Qué huelen? (Perfume, loción.) **¿En qué se parecen sus vidas al dulce aroma de un perfume?** (Cuando actuamos bien, podemos ser una influencia positiva.) **¿Cómo se sintieron cuando les dije algo lindo? ¿Qué es más importante: que se nos vea bien por fuera o que seamos lindos en nuestro interior? Los aspectos hermosos de su carácter son un regalo de Jesús. Él quiere que influyamos para el bien en los demás, para que ellos**

llleguen a conocerlo también. Recordemos nuestro mensaje:

Dios puede usar mi vida para influir sobre otros para el bien.

4 Compartiendo la lección

Dulces agradecimientos

Materiales

- *Trozo pequeño de tela fina, bolsas con cordón para cerrarlas o pequeñas bolsas plásticas, pétalos o maderitas perfumadas, tarjeta.*

Haga que los niños llenen objetos perfumados y aten bolsitas usando pequeños trozos de tela e hilo.

Piensen en alguien que fue una buena influencia en sus vidas. En la tarjeta, escriban: "Gracias por ser una buena influencia". Aten la tarjeta a la bolsita. Tómense un momento para pensar cómo y cuándo le van a obsequiar la bolsita perfumada a esa persona.

Análisis

¿Quiere alguno de ustedes compartir con el resto de la clase de qué manera alguien fue una influencia positiva para ustedes? ¿Con quién van a compartir su bolsita? Dé tiempo para que comenten pero no fuerce a quienes no quieren hacer comentarios. Diga: **Dios puede usar a todo el que desee mostrar el amor de Dios hacia los que lo rodean. Digamos nuestro mensaje juntos:**

Dios puede usar mi vida para influir sobre otros para el bien.

Cierre

Ore pidiendo que los niños sean una buena influencia sobre las personas que están con ellos en casa y en la escuela durante la próxima semana.